

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные
программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)
680018 г. Хабаровск, 18, ул. Партизанская, 93Б

Краевой семинар «Работа с обучающимися с РАС: особый подход» 28.04.2022 г.

Социально-бытовое ориентирование детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и РАС

Китляр Татьяна Юрьевна
Учитель-дефектолог КГКОУ ШИ №3.

Необходимые условия для формирования социально – бытовых навыков

- * Организация пространства
- * Использование расписаний
- * Индивидуальный подход

Организация пространства



Использование визуальных расписаний



Использование визуальных расписаний (разновидность)

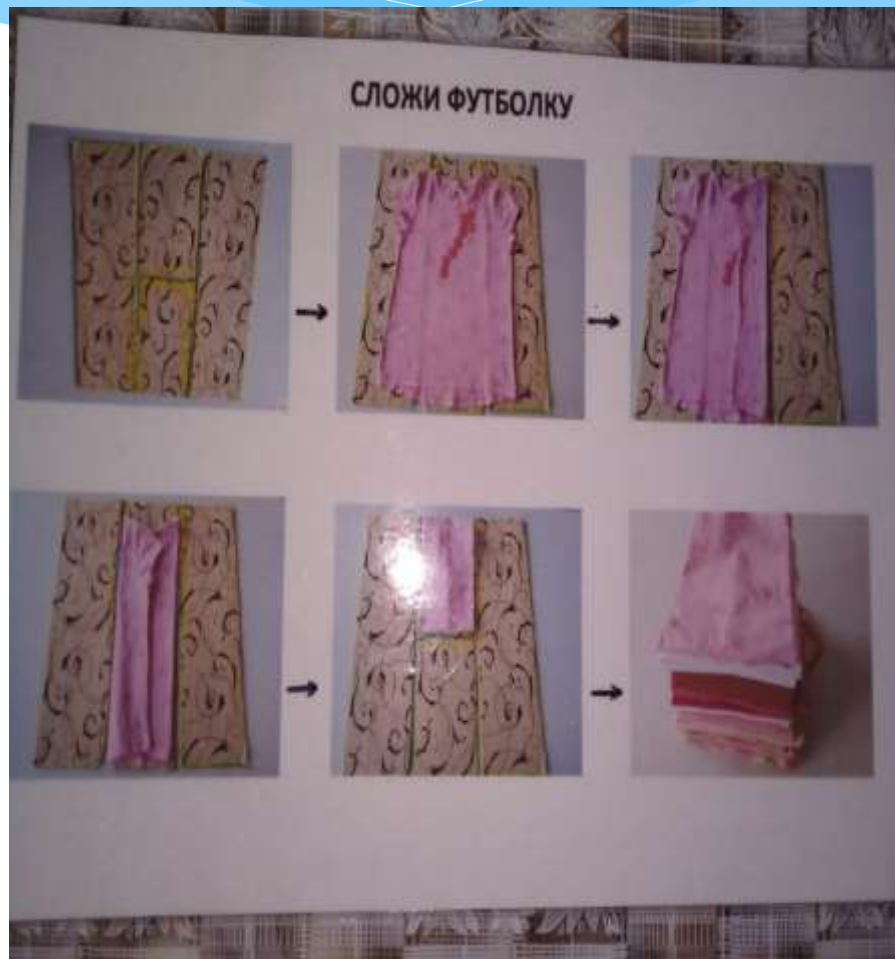


Использование визуальных расписаний (разновидность)

СЛОЖИ ПОЛОТЕНЦЕ



СЛОЖИ ФУТБОЛКУ



Индивидуальный подход



Индивидуальный подход

Мытье посуды

- * открыть кран
- * Намылить губку
- * намылить чашку, блюдце
- * положить губку на край раковины
- * ополоснуть чашку, блюдце
- * положить в сушилку
- * взять следующий предмет (вернуться к п.3)
- * вымыть губку
- * вымыть руки
- * закрыть кран
- * вытереть руки

Индивидуальный подход

Вытирание пыли. Подметание

- * Небольшая территория уборки
- * Наглядные ориентиры



Литература



Лин Маккланнахан
Патриция Крантц



Рон Лиф
Дж.Маккэкен



Брюс Л.Бейкер
Алан Дж. Брайтман